**湖北第二师范学院辅修学位全程培养方案**

**（教育学专业）**

**一、培养目标与培养要求**

本专业立足武汉，面向湖北，辐射全国，服务基础教育，培养德智体美劳全面发展，具有高尚师德和教育情怀，掌握扎实的中小学教育基础知识，具备较强的中小学课堂教学、班级管理能力，面向中小学、教育研究和服务机构，具有创新精神和实践能力的应用型本科人才。

培养目标1基本素质要求：热爱教育事业，在德、智、体、美等方面全面发展，具有良好的职业素质和高尚的职业道德。

培养目标2基本知识要求：掌握教育科学和管理科学的基本理论和基础知识，熟悉我国的教育方针、政策和法规，了解教育科学的理论前沿、教育改革的现状和发展趋势。

培养目标3基本能力要求：具有较强的教育管理、专业教学和教育研究工作的能力；掌握新媒体在教育教学中的应用；具有良好的语言表达能力、沟通能力和组织协调能力；具有良好的心理素质和健康的体魄。

培养目标4基本技能要求：具有较扎实的计算机应用技能、教育调查研究能力、统计分析能力、口语表达能力，并熟练掌握一门外语。

**二、培养对象**

我校或其他高等学校全日制普通本科学生，在校学习期间未受过任何纪律处分，主修专业已修课程的平均成绩在70分以上，且学有余力的，可申请参加辅修双学位的学习。

**三、课程设置**

课程设置为专业基础课及专业课。专业基础课包括：教育学原理、教育研究方法、中外教育史、普通心理学、教育心理学；专业方向课程包括：德育原理、教育哲学、教育社会学、教育经济学、班级管理、班级活动、SPSS应用、沟通与面试等。

**四、上课时间**

辅修双学位的学习时间一般为五个学期，从第二学年开始修读。课堂教学时间安排在双休日、晚上或假期。

**五、学分要求**

修满辅修双学位规定的全部57个学分，其中课堂教学51学分，实践环节（专业学位论文6学分），可获辅修双学位证书。

**六、学位**

按照规定完成学业，并取得主修专业学士学位证书，可授予教育学学士学位。

**七、教学计划安排表与相关说明**

**辅修学位全程计划表**

教育学学士学位（教育学专业）计划表

**（核心课程门数：专业基础课程9门，共22学分；专业方向课程14门，共29学分；共计51学分。）**

| **课程性质** | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | **课内总学时** | **课内学时分配** | **课外实践** | **考核类型** | **开课****学期** | **开课单位** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **授课** | **实验实训** | **实践** |
| 专业理论教育专业理论教育 | 学科基础课 | 84090001 | 教育学基础 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 考试 | 4 | 09 |
| 84090002 | 心理学基础 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 考试 | 4 | 09 |
| 84090003 | 发展心理学 | 3 | 48 | 48 |  |  |  | 考试 | 5 | 09 |
| 84091001 | 教育心理学 | 3 | 48 | 42 |  | 6 |  | 考试 | 5 | 09 |
| 84090004 | 课程与教学论 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 考试 | 4 | 09 |
| 84091002 | 德育原理 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 考查 | 4 | 09 |
| 84091003 | 中国教育史 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 考试 | 5 | 09 |
| 84091004 | 外国教育史 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 考试 | 6 | 09 |
| 84090005 | 教师职业道德与政策法规 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 考查 | 4 | 09 |
| 专业核心课 | 84091005 | 教育社会学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 考查 | 6 | 09 |
| 84091006 | 教育经济学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 考查 | 6 | 09 |
| 84091007 | 教育哲学 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 考查 | 5 | 09 |
| 84091008 | 教育写作 | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 考查 | 6 | 09 |
| 84091010 | 班主任著作研读 | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 考查 | 4 | 09 |
| 84091011 | 班级管理全景观摩与案例分析 | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 考查 | 5 | 09 |
| 84091012 | 班级管理 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 考查 | 6 | 09 |
| 84091013 | 班级活动 | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 考查 | 7 | 09 |
| 84091014 | 课堂教学技能 | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 考查 | 6 | 09 |
| 84091015 | 沟通与面试 | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 考查 | 7 | 09 |
| 84091016 | 教育测量与统计 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 考试 | 5 | 09 |
| 84091018 | SPSS应用 | 2 | 32 | 16 |  | 16 |  | 考查 | 6 | 09 |
| 84091019 | 教育评价 | 2 | 32 | 32 |  |  |  | 考查 | 5 | 09 |
| 84091020 | 教育科学研究方法 | 3 | 48 | 24 |  | 24 |  | 考查 | 4 | 09 |
|  | 实践课程 | 84090191 | 毕业论文（毕业设计） | 6 | 12W |  |  | 12W |  | 考查 | 8 |  |