湖北第二师范学院试卷命题规则

备注：可根据专业认证要求、学科特殊需要进行适当调整

**一、命题基本规则**

（一）命题须根据课程教学大纲，在规定的模板上，按照统一规范的格式进行命题，试卷格式统一为：宋体五号1.25倍行距。

（二）根据课程性质和特点合理安排题型、题量。题型选择4~8种，题量与120分钟考试时间相匹配，文科试卷总题量不少于30题，理科试卷总题量不少于20题。小题序号按全卷题量统一编排，全卷总分值100分。

（三）试题覆盖面宽，必须覆盖课程100%的章，至少覆盖60%的节。

（四）AB两套试卷内容构成比例完全一致，题型、题量、大小题分值完全相同，试题难度相当。AB两套试卷的重复率不超过20%；不同学期相同课程命题的重复率不超过20%。不得以更换数字，变更地名、人名、单位名等方式规避重复率。

（五）考试题型分为客观性试题和主观性试题两大类。客观性试题，包括单项选择题、多项选择题、填空题、判断题、判断改错题、判断说明题、名词解释题，客观性试题总分值不超过全卷50%；主观性试题，包括简答题、论述题、材料（案例）分析题、计算题、业务题、教学设计题、作文题等，总分值不低于全卷的50%。

（六）选择题、填空题、判断（改错）题等客观性试题须做到答案标准唯一；简答题、论述题、材料分析题、解答题等主观性试题的答案，须提供“答案要点（或解答步骤）”“评分细则”。步骤分（得分点）不得出现“小数点”分值。

（七）制作参考答案时，直接在该题题号下面书写参考答案。只写题号，不抄写题目。

**二、各型试题命题要求**

（一）单项选择题、多项选择题

1. 单项选择题，文科题量10～20题，每小题1～2分，总分不超过20分； 理科题量5～10题，每小题1-3分，总分不超过20分。

2. 多项选择题，题量5～10题，每小题2～3分，总分不超过20分。

3. 选择题题干尽量简明扼要、开门见山，切忌模棱两可、拐弯抹角。

4. 选择题题干可以与答案构成一个完整的陈述句，单项选择题句尾一般用“是”，多项选择题句尾一般用“有”或“包括”，“是”“有”“包括”后面一律不加“冒号”或“句号”。题干本身也可以是一个完整的疑问句，句尾需要加“问号”。选择题尽量避免否定句式题干。

5. 选择题题干不得在句首挖空，也不得在句中挖空。各个选项的长度尽量相当，选项尽量排在一行。

6. 候选答案不得出现“以上答案均不对”等拼凑型选项。  
7. 题型示例如下：  
（1）世界上第一个规定带薪休假的国家是  
  A. 美国    B. 英国    C. 法国    D. 德国

（2）\_\_\_\_\_\_是世界上第一个规定带薪休假的国家。  
  A. 美国    B. 英国    C. 法国    D. 德国

（3）根据《水法》规定，水资源属于\_\_\_\_\_\_所有。

A. 国家   B. 集体   C. 私人  D. 以上答案都不对

说明：第（1）题符合命题规范，第（2）（3）题不符合命题规范。  
（二）填空题

1. 题量5～10题，文科每小题1～2分，总分不超过10分；理科每小题2～3分，总分不超过20分。  
    2. 每个小题只考查一个知识点，只设计一个空。

3.填空题的空格尽量放在句尾，也可放在句中，但不要放在句首；空格所在位置统一用下横线表示，空格长度统一占3字格。

4.若参考答案有替换表述，应在所给答案后以“（或 ： ）”形式给出比较典型的其他表述形式。

5. 题型示例如下：

（1）毛泽东思想的精髓是\_\_\_\_\_\_。

（2）\_\_\_\_\_\_是毛泽东思想的精髓。

（3）理论联系实际、密切联系群众、\_\_\_\_\_\_是我党的三大优良作风。

说明：第（1）（3）题符合命题规范，第（2）题不符合命题规范。

（三）判断题、判断改错题、判断说明题

1. 判断题题量5～10题，每小题1分，总分不超过10分；判断改错题题量5～8题，每小题2分，总分不超过16分；判断说明题题量2～4题，每小题4分，总分不超过16分。

2. 判断题、判断改错题、判断说明题不得在同一张试卷上同时出现任意两种题型。

（四）名词解释题

1. 题量3～5题，每小题2～4分，总分不超过16分。

2. 名词解释题目的后面不得出现标点符号。

2. 名词解释的答案字数一般在50～100字。  
（五）简答题

1. 题量2～5题，每小题5～6分，总分不超过25分。

2. 简答题的题目一般格式：简述×××。或：为什么×××?

3. 简答题的答案字数一般在80～150字。

4. 简答题得分点的给分范围在1～3分，不得出现“小数点”分值。

5. 答案和评分参考的格式参考如下：

（1）×××。（ 分）

（2）×××。（ 分）

（3）×××。（ 分）

**特别说明**：评分参考也可采取“**注**”的方式处理。举例如下：（注：每个要点 分。）；或采取：（注：每答对一个要点给 分，全部答对给 分。）  
 （六）论述题

1. 题量1～3题，每小题10～15分，总分不超过30分。
2. 论述题的题目一般格式：论述×××。或：为什么×××?

3. 论述题得分点的给分范围在1～4分，不得出现“小数点”分值。

4. 答案和评分参考的格式参考如下：

（1）×××。（ 分）

①×××。（ 分）

②×××。（ 分）

③×××。（ 分）

1. ×××。（ 分）

①×××。（ 分）

②×××。（ 分）

③×××。（ 分）

（3）×××。（ 分）

①×××。（ 分）

②×××。（ 分）

③×××。（ 分）

**特别说明**：评分参考也可采取“**注**”的方式处理。举例如下：（注：每个要点 分。）；或采取：（注：每答对一个要点给 分，全部答对给 分。）  
 （七）材料（案例）分析题

1. 题量1～4题，每小题6～10分，总分不超过30分。

2. 材料（案例）内容用5号楷体打印，与正文5号宋体相区别。

3. 分析题得分点的给分范围在1～4分，不得出现“小数点”分值。  
 （八）业务（应用）题

1. 根据课程性质和特点，合理设计小题题量。

2. 根据试题难易程度，合理赋予小题分值，总分值不超过30分。

3. 业务（应用）题得分点的给分范围在1～4分，不得出现“小数点”分值。

（九）计算题

1. 根据课程特点和要求，合理设计小题题量。

2. 根据试题难易程度，合理赋予小题分值。总分值文科类不超过20分，理科类不超过40分。

3. 参考答案中，计算步骤（计算方法、计算公式）和计算结果的分值，根据其难易程度合理赋分，步骤分的给分范围在1～5分，不得出现“小数点”分值。。  
 （十）解答题

1. 根据课程特点和要求，合理设计小题题量。

2. 根据试题难易程度，合理赋予小题分值。总分值不超过30分。

3. 参考答案中，解答步骤（方法、公式）和结果的分值，根据其难易程度合理赋分，步骤分的给分范围在1～5分，不得出现“小数点”分值。

（十一）证明题

1. 题量1～2题，每小题为8～15分，总分值不超过20分。

2. 参考答案中，证明步骤的分值，根据其难易程度合理赋分，步骤分的给分范围在1～4分，不得出现“小数点”分值。  
 （十二）（教学）设计题

1. 题量1～2题，每小题10～20分，总分不超过40分。

2. 可以给参考答案，也可以不给参考答案，但须给出详细的评判等级标准和评分细则。

3. 评判等级从内容和形式两个方面着手。内容包括设计主题和思路、设计的新颖性、内容的完整性。形式包括层次结构和语言表达等。设计一般分为四个等级，第一等级分值占该题分值的80%以上，第二等级分值占该题分值的60%～80%，第三等级分值占该题分值的40%～60%，第四等级分值占该题分值的40%以下。

(十三）作文题

1. 题量1个题，分值20～40分。

2. 作文字数一般在600～1200字，具体字数要求，须根据题目分值予以确定。

3. 须给出详细的评判等级标准和评分细则。

4. 评判等级从内容和形式两个方面着手。内容包括主题和题材，形式包括层次结构和语言表达等。作文一般分为四个等级，第一等级分值占作文分值的80%以上，第二等级分值占作文分值的60%～80%，第三等级分值占作文分值的40%～60%，第四等级分值占作文分值的40%以下。