关于举办湖北第二师范学院第十届师范生

教学技能竞赛的通知

各有关学院：

为全面提升我校师范生教师专业素质、职业能力和就业竞争力，更好地促进师范生教学能力的提升，培养一批具有高尚师德、先进教学理念、扎实教学技能的优秀教师后备力量，在成功举办了九届校级师范生教学技能竞赛的基础上，特继续举办湖北第二师范学院第十届师范生教学技能竞赛活动，现将有关事项通知如下：

**一、竞赛目的**

师范生教学技能竞赛是“学生以赛促学，教师以赛促教、以赛促研”的有力抓手，是学生与学生、学生与指导教师、指导教师与指导教师之间相互交流学习的良好平台。为加强师范生实践能力培养，促进师范生综合教育素质和教学能力提升，培养一批“师德高尚、理念先进、业务精湛、锐意创新”的优秀教师后备力量，为参加省级、国家级师范生技能竞赛遴选选手，我校将继续举办湖北第二师范学院第十届师范生教学技能竞赛。

**二、竞赛分组**

竞赛分为文综组和理综组。其中文综组含高（初）语文、高（初）英语、高（初）政治、初（小）美术、初（小）音乐、小学语文、学前教育等 7 个学科，理综组含高（初）中数学、高（初）中物理、高（初）中化学、高（初）中生物、高中信息技术、初（小）体育、小学数学等 7 个学科。

命题以教育部最新颁布的各学科课程标准为主要依据，教材为人教版。艺体类、学前教育不指定教材，可由相关学院提前提供教材后参考命题。

**三、参赛对象及名额分配**

参赛学生为我校师范专业本科三/四年级学生。各学院在进行初赛选拔的基础上推荐学生参加校级竞赛。

名额分配如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学院 | 参赛配额 | 备注 |
| 1 | 马克思主义学院 | 2 | 高中政治、初中政治各1名 |
| 2 | 文学院 | 2 | 高中语文、初中语文各1名 |
| 3 | 外国语学院 | 2 | 高中英语、初中英语各1名 |
| 4 | 数学与经济学院 | 2 | 高中数学、初中数学各1名 |
| 5 | 物理与机电工程学院 | 2 | 高中物理、初中物理各1名 |
| 6 | 计算机学院 | 1 | 高中信息技术 |
| 7 | 体育学院 | 1 | 初（小）体育 |
| 8 | 教育科学学院 | 3 | 教育学1人，小学教育1人、学前教育1人 |
| 9 | 化学与生命科学学院 | 4 | 高中生物、初中生物各1人，高中化学、初中化学各1人 |
| 10 | 艺术学院 | 3 | 音乐类2人、美术1人 |

**四、竞赛程序**

竞赛分为初赛和决赛两个阶段。初赛由各学院自行组织。各学院在院内初赛基础上按要求推荐优秀选手参加校级决赛。

**五、决赛内容**

决赛包括教学设计、课件制作、即席讲演、模拟上课·板书四大内容。

（1）教学设计+课件制作（30分）：选手根据比赛现场抽取的试题，在机房里按照课程标准进行1个课时的教学设计和多媒体课件制作（机房断网，但提供一定素材包）。此两项用时120分钟。由评委集中时间单独打分。

（2）即席讲演（20分）：选手根据比赛现场抽取的题目选择一题，准备5分钟后进行即席讲演（时间3分钟），讲演题目主要为与学科教学相关的案例分析。

（3）模拟上课·板书（50分）：选手根据自己制作的教学设计，运用自己制作的课件，在比赛教室按照指定内容进行模拟上课·板书（时间10分钟），模拟授课要求完整呈现导入→讲授新课→提问→板书+多媒体课件演示→课堂小结→布置作业等教学环节。教室内有大一学生作为模拟学生配合上课。

（2）、（3）两项由评委现场打分。英语组要求全英文授课和讲演。体育课根据需要可以不需要课件与板书。

评分标准参见附件1第九届湖北省师范专业大学生教学技能竞赛评分标准。

**七、评委组成**

每个学科组设7名评委，评委分别由教研机构教研员和中小学一线优秀教师组成。

**六、报名时间及方式**

1. 报名时间：即日起至2019年10月24日。

2. 报名方式：各学院于2019年10月24日前填写《湖北第二师范学院第十届师范生教学技能竞赛报名汇总表》（见附件2），盖章签字后交教务处创新创业学院办公室（行政楼二楼238室），联系人：李娜，联系电话：15927508209，并将报名汇总表电子版发至邮箱50143869@qq.com。

**3**. **各学院报送选手请加入QQ群914059567**。

**七、竞赛安排**

1．比赛时间：10月31日

2．比赛地点：另行通知

赛事安排：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | | 活动内容 | 地点 |
| 10月30日下午14:30 | | 抽签确定参赛顺序 | 行政楼二楼238室 |
| 10月31日 | 7:00 | 教学设计、课件制作（120分钟 ） | 另行通知 |
| 9:00 | 选手按抽签顺序，陆续进入比赛场地进行即席讲演及模拟上课·板书。 | 另行通知 |
| 13：05 | 选手按抽签顺序，陆续进入比赛场地进行即席讲演及模拟上课·板书。 | 另行通知 |

各选手参赛的具体时间安排待抽签后另行通知。

**八、奖项设置**

一等奖2名；二等奖4名；三等奖8名；优秀奖若干名。

**十、其他事项**

1．后期信息公布和变更，请密切关注QQ群914059567。

2．参加高中、初中语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治七大学科的所有竞赛选手直接推荐参加第九届湖北省普通高校师范专业大学生教学技能竞赛，不服从统一安排的，一律取消校赛资格。

3.除以上学科的其他学科选手，根据校赛成绩择优推荐参加第五届“华图杯”教师风采大赛。

4。每个学生的指导老师最多两名老师。

**附件：**

1．第九届湖北省师范专业大学生教学技能竞赛评分标准

2．湖北第二师范学院第十届师范生教学技能竞赛报名汇总表

教务处

二〇一九年九月二十四

附件1

第九届湖北省师范专业大学生教学技能竞赛评分标准

**一、教学设计+**多媒体课件制作**（单项30分）**

教学设计是指运用系统方法，将学习理论与教学理论的原理转换成教学过程和教学活动的具体计划的系统化过程。教学设计是一个开放动态的过程，是能够充分体现教师创造性教学的“文本”。参赛者应结合我国新课程改革的理念，以及基础教育现实、教学要求、课程目标等发生的深刻变化，针对指定内容进行教学设计，解决教什么、怎样教的问题，使教学过程最优化。

（一）要求：根据抽取的试题，设计完整的1课时教学方案一例（含多媒体课件制作），设计时间不超过**120分钟**。

（二）教学设计（含多媒体课件制作）评价标准见下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 目标设计 | 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范 | 1.5 |
| 符合课标要求、学科特点和学生实际；体现对知识、能力与创新思维等方面的要求 | 1.5 |
| 内容分析 | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚 | 2 |
| 学情分析 | 学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理 | 2 |
| 教学过程  设 计 | 教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性 | 2 |
| 教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当 | 2 |
| 教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出 | 2 |
| 教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当 | 1 |
| 内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决 | 3 |
| 注重形成性评价及生成性问题解决和利用 | 1 |
| 延伸设计 | 课时分配科学、合理；辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助强化学生反思、理解和问题解决 | 2 |
| 文档规范 | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观 | 2 |
| 设计创新 | 教学方案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色 | 3 |
| 多媒体课件  制作 | 课件取材适宜，内容科学、正确、规范，课件演示符合现代教育理念 | 2 |
| 课件设计新颖，能体现教学设计思想；知识点结构清晰，能调动学生的学习热情 | 3 |
| **小 计** | | **30** |

**二、即席讲演（单项20分）**

即席讲演具有即兴发挥、主题集中、篇幅短小等特点，参赛者应具备多方面的知识素养和能力，特别是需要敏捷的思维能力，快速的语言表达能力和灵活的应变能力，主要考察参赛者应用学科教育教学知识解决教学问题的能力、思想的深度以及思维的敏锐程度。

（一）要求：根据抽取的试题进行讲演（**英语组即席讲演要求用全英文**），时间不超过**3分钟**。

（二）即席讲演评价标准见下表。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **内 容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| 讲演内容 | 主题鲜明切题，内容充实、针对性强  问题分析到位，解决策略得当、新颖，说服力强  论据贴切，符合实际，阐释充分  内容构架结构严谨、层次分明、条理清晰 | 6 |
| 语言艺术 | 普通话（英语发音）标准，用语规范，节奏处理得当，说服力强 | 5 |
| 思维艺术 | 思维敏捷，逻辑清晰；灵活而有效地调整、组织讲演内容 | 5 |
| 仪表形象 | 神态自然，动作适度，与讲演内容吻合 | 3 |
| 讲演时间 | 时间在3分钟之内，不超时 | 1 |
| **小 计** | | **20** |

**三、模拟上课·板书（单项50分）**

模拟上课·板书是参赛者依据教学设计方案，自主选择一个“教学片段”或“环节”进行模拟上课。应能够突出新课程理念，展示驾驭课堂教学的艺术，体现创新精神和课堂教学研究的能力。板书和多媒体课件演示在模拟上课过程中呈现。

（一）要求：根据制作的教学设计方案和多媒体课件进行模拟上课·板书，要求完整地呈现导入、讲授新课、提问、板书+多媒体演示，课堂小结、布置作业等环节，**英语组要求全英文授课**。时间不超过**10分钟**。

（二）模拟上课·板书评价标准见下表。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **评 价 标 准** | **分值** |
| **模拟**  **上课** | 教学目标 | 目标设置明确，符合课标要求和学生实际 | 5 |
| 教学内容 | 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确 | 5 |
| 教学方法 | 按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动 | 7 |
| 教学过程 | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，教学演示规范 | 8 |
| 教学素质 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁 | 5 |
| 教学效果 | 按时完成教学任务，教学目标达成度高 | 5 |
| 教学创新 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色 | 5 |
| **板书**  **设计** | 内容匹配 | 反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性 | 3 |
| 构 图 | 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著 | 1 |
| 书 写 | 书写快速流畅，字形大小适度，清楚整洁，美观大方，规范正确 | 1 |
| **多媒体课件制作** | 技术性 | 课件制作和使用上恰当运用多媒体效果，操作简便、快捷 | 3 |
| 艺术性 | 画面设计具有一定艺术性，整体风格相对统一 | 2 |
| **小 计** | | | **50** |

附件2

湖北第二师范学院第十届师范生教学技能竞赛报名汇总表

　学院（公章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **年级专业** | **参赛组别** | **参赛科目** | **联系方式** | **指导教师** | **联系方式** | **备注** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**填表说明：**1.“年级专业”：如2016级汉语言文学；

2.“参赛组别”：分两个组别，即文综组、理综组；、

3.“参赛科目”：如高中语文。