# 湖北第二师范学院本科教学改革重大项目暨重大

# 教学成果培育计划（2023-2026）重点任务

**（一）“四新”改革聚焦**

**1.“新师范”改革**

**问题解决：**参与区域教育研究不深入、“UGSC”协同育人机制不完善、服务乡村教育振兴不系统、师范教育培养特色不突出。

**方向聚焦：**服务区域教育发展，创新师范生培养模式，教育公平

**改革触点：**教育综合改革试验区研究、优师计划培养模式创新、“智慧+”教师教育改革、乡村教育振兴探索等。

**2.“新工科”改革**

**问题解决：**新业态跟进不紧密、学科交叉不广泛、产教融合不深入等。

**方向聚焦：**依托现代产业学院建设，通过“学科交叉+产教融合”，创新“新工科”人才培养模式。

**改革触点：**基于学科交叉的人才培养模式创新、基于新业态需求的专业改造、基于项目载体的创新创业教育改革等。

**3.“新文科”改革**

**问题解决：**价值引领不凸显、学科交叉不广泛、服务地方不实在、文科专业数字化改造不深入等。

**方向聚焦：**通过新技术融入、学科融通、多主体协通，创新“新文科”人才培养模式。

**改革触点：**基于繁荣地方经济文化的专业优化、基于“智慧+”的文科人才培养模式创新、基于项目载体的创新创业教育改革、基于多方协同的人才培养路径创新。

**4.“新理科”改革**

**问题解决：**培养模式创新性不够，应用型人才培养路径不清晰

**方发聚焦：**通过专业建设与培养模式探索，加强基础学科专业建设。

**改革触点：**适应“强化基础、重视应用、特色培养”要求创新基础学科专业建设路径，基于“智慧+”的理科人才培养模式创新。

**（二）“四育”改革聚焦**

**1.思想政治教育改革**

**问题解决：**“三全育人”深度不够、思政课程与课程思政同向同行机制不健全

**方向聚焦：**推动思政课程与课程思政协同创新。

**改革触点：**“课程+平台+基地”三位一体大思政课教育创新、思政课程与课程思政同向同行探索等。

**2.劳动教育改革**

**问题解决：**大学生劳动价值认识不到位、高校劳动教育课程活动不系统、高校劳动教育缺乏吸引力、大学生劳动素养评价不科学等。

**方向聚焦：**结合专业教育，构建地方高校劳动教育体系。

**改革触点：**地方高校劳动教育课程体系建设、地方高校劳动教育实践教学体系建设、地方高校劳动教育社会服务体系建设、大学生劳动素养评价改革等。

**3.美育改革**

**问题解决：**美育课程活动不系统、美育结合乡村振兴不深入、大学生美育评价体系不健全等。

**方向聚焦：**结合乡村文化振兴，构建地方高校通识美育体系。

**改革触点：**高校美育课程体系建设、融入乡村文化振兴的地方高校美育实践教学改革、基于通识教育创新的地方高校艺术教育改革、大学生美育素养评价改革等。

**4.体育改革**

**问题解决：**高校体育课程不能满足学生需求、地方高校体育活动结合地方文化不紧密、大学生体育锻炼积极性不够高、大学生体质健康水平不够好等。

**方向聚焦：**体教融合背景下的地方高校体育改革。

**改革触点：**高校公共体育课改革、大学体育改革平台阵地建设、地方高校特色体育文化活动创新等。