破解课程育人难点 探索教学模式创新——高校课程思政内涵 建设与教学深度融合专题研修班

高教师培 ﹝ 2022 ﹞ 057 号



各高等院校：

为深入贯彻落实中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍》、教育部《高等学校课 程思政建设指导纲要》、《教育部关于开展课程思政示范项目建设工作的通知 (教高厅函〔2021〕 11 号) 》等文件精神， 推进高校课程思政建设， 探索发挥课程育人作用的途径， 提高人才培 养质量；为进一步探索课程思政教学模式的创新与实践，引导广大教师深入挖掘课程思政内涵， 解决课程思政实践过程中的难点痛点， 不断提升教师课程思政教学能力， 充分发挥课程育人功 能， 确保课程思政建设落地实施 。我单位特邀请相关领域的专家， 将于 2022 年 10 月 29 日 、 30 日线上召开《破解课程育人难点 探索教学模式创新——高校课程思政内涵建设与教学深度 融合专题研修班》 。现将相关事宜通知如下：

一、 时间与形式：

时间： 2022 年 10 月 29 日 、30 日

形式： 线上直播+在线答疑+课程回放

二、组织机构：

主办单位： 北京华思培教育科技院

协办单位： 北京新智荟文化发展有限公司

三、研修对象：

各高等院校一线教师； 教务处及党委负责课程思政建设的相关领导、教师发展中心、教师 工作部 、各二级学院与课程思政建设相关负责人等。

四、专家简介 (按讲课先后排序) ：

张黎声： 上海中医药大学教授， 全国优秀教师， 曾获高等教育国家级教学成果一等奖， 上 海市高等教育教学成果一等奖 。2016 年上海教育年度新闻人物， 2017 年上海市教书育人 楷模， 全国教书育人楷模候选人。教育部首批课程思政教学名师， 教育部首批课程思政示 范课程《正常人体解剖学》 负责人。

姜晓东： 华东师范大学生命科学学院副院长， 教授、博导， 主要从事水生动物的教学与研

究 。主讲水生生物学 、动物学等多门课程， 主持包括首批国家一流课程 、上海市精品课程 在内的多项教学改革与建设项目， 荣获上海市教学成果奖二等奖、首届全国高校混合式教 学设计创新大赛一等奖等教学荣誉。

李媛媛： 昆明理工大学副教授， 教育部在线教育研究中心智慧教学之星， 中国国际“互联 网+”大学生创新创业大赛金奖指导教师。教育部首批课程思政教学名师， 教育部首批课程 思政示范课程《商务礼仪与沟通》 负责人。

冯梅： 北京科技大学经济管理学院教授 、博士生导师 、应用经济系主任 、案例中心主任、 企业与产业发展研究所负责人， 长期从事工业经济、资源环境管理等领域研究， 主持国家 级和省部级课题 10 余项， 在 CSSCI 、SSCI 、SCI 等期刊发表论文百余篇 。近年来致力于课 程思政案例教学改革， 建成 1 门教育部课程思政示范课程《宏微观经济学》， 入选教育部 课程思政教学名师和教学团队， 主持省部级和校级教育教学改革项目 10 余项。

五、课程安排：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 破解课程育人难点 探索教学模式创新——高校课程思政内涵建设与教学深度融合专题研修班 | | | |
| 时间 | | 内容概述 | |
| 10 月 29 日 | 09:00-11:00 | 报告题目 | 《运用教学方式方法助力课程思政——基于课程思政专题  教学比赛和教学质量提升的角度》 |
| 主要内容 | 1. 如何讲出“思政味”；  2. 如何设计思政内涵问题；  3. 如何利用解答解释问题的契机引导出思政元素；  4. 如何从学生所完成的任务中提炼思政元素；  5. 课程思政类竞赛之备赛 、参赛经验分享， 做到“科学合理 拓展专业课程的广度 、深度和温度”。 |
| 主讲教师 | 张黎声 (上海中医药大学) |
| 14:00-16:00 | 报告题目 | 《从星空模式到双促模式——一位普通理科老师的课程思  政探索》 |
| 主要内容 | 在“水生生物学”和“海洋与生命”课程中， 开发出“星空模式”， 构建与英文原版教材相匹配的高质量中国案例 。“星空模式” 以英文原版教材为基础， 讲授学科知识和框架， 构成“天空”  基底；同时以发表在 Nature 或 Science 上的中国论文为着力 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 点， 构建“中国人物”、“中国成就”、“中国挑战”三个微系列， 用嵌入式讲解、专题式研讨、推文式科普等方式点亮“星星”。 高质量的中国案例， 让学生感受中国政府和科学家的智慧和 魅力， 让学生在“自豪”中产生“自信”。  在“动物学”和“水生生物学”课程中， 开发出“双促模式”， 发挥 中华传统优秀文化在理科教书育人中的作用 。“双促模式”以 教学内容为纽带， 挖掘中华诗词中的“动物学”和“水生生物学” 课程知识点， 开发出“诗词解读 WIKI”、“诗词题目 WIKI”、“诗 词攻擂”、“诗词大会”等多种线上线下教学活动， 充分激发学  生主动学习的潜能， 从而实现“以古促今 、 以文促理”。 |
| 主讲教师 | 姜晓东 (华东师范大学) |
| 10 月 30 日 | 09:00-11:00 | 报告题目 | 《“三纵三横三融合”课程思政教学模式创新与实践》 |
| 主要内容 | 1. 课程思政的理念解析；  2. 课程思政的建设背景；  3. 国家级课程思政示范课的实践创新： ( 1. 国家级课程思政 示范课的前期积累？ 如何把一 门慕课， 到混合式， 再迭代为 课程思政示范课？ 2.《商务礼仪与沟通》课程思政示范课的 整体设计？ 包括教学理念、课程目标、教学流程、内容设计、 模式创新等 。)  4. 国家级及省级课程思政示范课的申报事项： ( 1.如何撰写 课程思政项目申报书？ 其注意事项和否决条件有哪些？ 2.如 何在申报书中突出差异化的课程思政创新与亮点？ 包括教 学团队 、总体设计 、教学实践 、考核体系 、课程评价 、示范 引领 、特色创新等 。) |
| 主讲教师 | 李媛媛 (昆明理工大学) |
| 14:00-16:00 | 报告题目 | 《课程思政“双元”案例教学模式的探索与实践》 |
| 主要内容 | 依托经济学课程， 围绕“价值观-知识 -能力”三位一体的教学 逻辑，阐述课程思政“双元”案例教学的实践过程与探索经验。 1.“课上”教学载体： 课程思政文字案例  ( 1) 思政案例中的知识点传授  ( 2) 思政案例中的价值观引领 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 2.“课下”教学渠道： 课程思政案例大赛  ( 1) 赛前案例分析与场上案例 PK  ( 2) 比赛案例开发与案例竞赛指导 |
| 主讲教师 | 冯梅 (北京科技大学) |

六、参会须知：

为适应疫情常态化防控需要， 本期研修班采取线上直播的形式进行， 本次课程结束后可观 看线上回放， 参加本期研修班可获得 16 课时的电子版结业证书。