**智慧课程教学案例评分标准**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评价要点** |
| 理念与目标  （20分） | 教学理念 | 体现智慧教学与“以人为本”、“以学生为中心”等教学理 念融合，注重技术伦理，引导学生学会学习。 |
| 需求分析 | 分析课程定位、社会需求、学情等，深入剖析AI技术应用之 前本课程存在的问题，为课程设计奠定基础。 |
| 课程目标 | 课程目标符合学校办学定位、社会需求、学科理论发展、学 生未来发展，具有前瞻性和引领性，反映人工智能所带来的 影响。 |
| 内容与资源  （30分） | 内容选择及  组织 | 基于课程目标选择内容，可融入“ 四新 ”、学科发展变化、 科研成果、行业前沿及社会真实案例等。能基于一定的逻辑 、顺序或学生认知过程来合理组织内容，可构建知识图谱。 |
| 资源建设 | 使用多模态教学资源，鼓励基于AI生成部分资源，促进学生 结构化理解，能够满足学生多样化的学习需求，注重资源的 可用性、便捷性、必要性等。 |
| 教学实施  （30分） | 教学方法 | 基于课程目标和教学内容，选择合适的理论框架构建教学模 型，在教学中创造性地应用AI技术，实施主动学习策略，促 进学生自主学习，构建“师-生-机”共同体或“师-生-机-环 ”四元互动生态。 |
| 教学流程 | 能够贯彻教学方法，进行AI支持流程设计、基于AI的数据分 析与决策，形成具有课程特色的、有清晰逻辑主线的混合式 教学流程，实现个性化学习。 |
| 课程评价  （20分） | 评价方案 | 有效针对课程目标及每次课的教学目标开展学习评价，有效 发挥形成性评价和终结性评价的各自优势、主客观结合、评 价主体多元，可结合AI辅助考核，构建学生数字画像，体现 数据驱动的迭代优化。 |
| 目标达成 | 能够基于证据和数据开展合理分析，阐述学生知识、能力与 价值观的发展变化，以及课程目标的达成，能够体现智慧课 程的优势。 |