**附件1：**

师范生教师职业能力培养过程性考核登记表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  |
| 学号 |  | 学院 |  |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 申请任教学段 |  | 申请任教学科 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 思想品德情况及师德素养 |  □合格 □不合格 负责人签字： |
| 教师教育课程学业成绩 |  □合格 □不合格 负责人签字： |
| 教育实习实践完成情况 |  □合格 □不合格 负责人签字： |
| 专业能力及技能培训完成情况 |  □合格 □不合格 负责人签字： |
| 培养过程性考核最终结论 |  □合格 □不合格 培养院系负责人签字（盖章）：  年 月 日 |

**附件2：**

**师范生教师职业能力面试流程及参考评分标准**

一、面试流程

（1）抽题备课。考生持考试清单与备课纸进入备课室，撰写教案或准备演示活动方案。

（2）试讲或演示。考生按照准备的教案自选一个“教学片段”或“环节”进行试讲或演示（10-15分钟），要求呈现板书设计。

（3）说课。考生围绕试讲或演示的内容进行说课（3-5分钟）。

（4）结构化面试。考官随机抽取2个规定考题，考生回答。

（5）评分。考官参考评分标准进行评分。

二、参考评分标准

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **评 价 标 准** | **分数** |
| 试讲或演示（60分） | 教学目标 | 教学目标明确，符合课标要求和学生实际 |  |
| 教学内容 | 重点内容讲解明白，教学难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，注重学生能力培养，强调课堂交流互动，知识阐释正确 |
| 教学方法 | 按新课标的教学理念处理教学内容以及教与学、知识与能力的关系，较好落实教学目标；突出自主、探究、合作学习方式，体现多元化学习方法；实现有效师生互动  |
| 教学过程 | 教学整体安排合理，环节紧凑，层次清晰；创造性使用教材；教学特色突出；恰当使用多媒体课件辅助教学，ppt课件设计清晰美观，教学演示规范。 |
| 教学素质 | 教态自然亲切、仪表举止得体，注重目光交流，教学语言规范准确、生动简洁。 |
| 教学效果 | 教学过程实施较好，教学目标达成度较高 |
| 教学创新 | 教学过程富有创意；能创造性的使用教材；教学方法灵活多样，有突出的特色。 |
| 板书设计（10分） | 内容匹配 | 反映教学设计意图，突显重点、难点，能调动学生主动性和积极性 |  |
| 构 图 | 构思巧妙，富有创意，构图自然，形象直观，教学辅助作用显著 |
| 书 写 | 粉笔字书写字体大小适度，美观大方，规范正确 |
| 说课（30分） | 说课规范 | 说教材、说教学目标、说学情、说重难点、说教法学法、说教学过程等环节到位 |  |
| 整体表现 | 教师素养和教师基本功整体表现较好 |
| 总分 |  |

**湖北第二师范学院2022年春季**

**师范生教师资格校内考核工作时间安排**

|  |  |
| --- | --- |
| **考核任务** | **时间安排** |
| 培养过程性考核（四项内容） | 各培养学院于2022年5月13日之前完成 |
| 面试 | 教师教育学院于2022年5月13日之前完成 |
| 笔试 | 学校2022年5月7日（周六）上午9点至11点举行校内统一考试，学生凭身份证及准考证参加考试，考试地点见准考证。 |
| 提交考核结果 | 各培养学院于2022年5月16日下班前提交考核全部合格的师范生报名信息及考核结果（学生本人签字确认）到教师教育学院，教师教育学院统一上报省教育厅注册及办证。 |